

**DESCRITTORI INDIVIDUATI DALL'ISTITUTO
PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI Riferiti alle Competenze di Cittadinanza ed, in maniera essenziale, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità, al Regolamento di disciplina adottato dall'Istituto.	
IMPARARE AD IMPARARE PROGETTARE	Produce idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto spontaneamente.	<p align="center">OTTIMO</p> <p>A - Livello Avanzato: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p>
COMUNICARE ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Comprende messaggi di genere e complessità diversi, trasmessi utilizzando vari linguaggi con differenti supporti. Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni e per interagire con altre persone.	
RISOLVERE I PROBLEMI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	È in grado di fronteggiare e risolvere situazioni problematiche, proponendo soluzioni e utilizzando contenuti e metodi relativi alle varie discipline.	
COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha cura e rispetto di sé e degli altri. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, anche insieme ad altri. Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali: assenti.	
IMPARARE AD IMPARARE PROGETTARE	È capace di realizzare progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
COMUNICARE ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Comprende messaggi di genere diversi, trasmessi utilizzando vari linguaggi con differenti supporti. Utilizza con responsabilità le tecnologie per ricercare e produrre dati e informazioni, per interagire con altre persone.	
RISOLVERE I PROBLEMI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	È in grado di risolvere situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi relativi alle varie discipline.	
COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha cura e rispetto di sé e degli altri. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato. Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali: assenti.	

IMPARARE AD IMPARARE PROGETTARE	È capace di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà.	BUONO C – Livello Base: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
COMUNICARE ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Comprende messaggi di genere diversi, trasmessi utilizzando vari e differenti supporti. Utilizza le tecnologie di base per ricercare e produrre semplici dati e informazioni.	
RISOLVERE I PROBLEMI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	È in grado di risolvere situazioni complesse utilizzando contenuti e metodi di base relativi alle varie discipline.	
COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di rispetto. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime negli ambiti più congeniali.	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha cura di sé e degli altri. Accetta e condivide le regole per una corretta convivenza civile. Mostra impegno nel portare a compimento il lavoro. Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali: possono essere presenti.	
IMPARARE AD IMPARARE PROGETTARE	Realizza, se guidato, semplici progetti. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà.	SUFFICIENTE D - Livello Iniziale: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
COMUNICARE ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Comprende con difficoltà, messaggi di genere diversi, trasmessi utilizzando differenti supporti. Se indirizzato, utilizza semplici tecnologie per ricercare e produrre semplici informazioni.	
RISOLVERE I PROBLEMI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Affronta solo in parte situazioni complesse utilizzando contenuti di base relativi alle varie discipline.	
COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce le diverse identità in un'ottica di rispetto. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime soltanto negli ambiti più familiari.	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha sufficiente cura di sé e degli altri. Condivide, soprattutto se aiutato, le regole per una corretta convivenza civile. Non sempre porta a compimento il lavoro iniziato. Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali anche con sospensione dalla frequenza delle lezioni: possono essere presenti.	
	L'alunno non ha ancora raggiunto il livello iniziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE