



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

AMMISSIONE ALL'ESAME

Ai sensi della normativa vigente, in sede di scrutinio finale le studentesse e gli studenti frequentanti le classi terze di Scuola Secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato (prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249)

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE

In sede di scrutinio finale, una volta accertata la presenza dei suddetti requisiti, il Consiglio di classe delibera l'ammissione all'esame con il relativo voto. Il Decreto Ministeriale prot. 52 del 3 marzo 2021 dispone che "Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5 del D.lgs. 62/2017".

Il citato articolo 6 comma 5 del decreto legislativo 62/2017 prevede che "Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno".

La disposizione contenuta nel D.lgs. 62/2017 è stata chiarita ed ulteriormente specificata con la Nota MIUR n. 1865 del 10 ottobre 2017, secondo cui **il voto di ammissione va attribuito** dal consiglio di classe **sulla base dei seguenti elementi:**

- percorso scolastico triennale dell'alunno;
- criteri e modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

Il **voto** infine:

- **è espresso in decimi** senza utilizzare frazioni decimali;
- **può anche essere inferiore a sei decimi**, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

L'attribuzione del voto di ammissione, tiene conto della somma dei seguenti fattori:



Istituto Comprensivo Statale "ENRICO PESTALOZZI"



- la media delle valutazioni conclusive del primo anno, a cui viene attribuito un peso del 20%;
- la media delle valutazioni conclusive del secondo anno, a cui viene attribuito un peso del 20%;
- la media delle valutazioni conclusive del terzo anno, a cui viene attribuito un peso del 40%.

Il giudizio della disciplina Religione cattolica è esclusa dal computo.

- Il restante 20% viene attribuito facendo riferimento alla Tabella per l'attribuzione del voto in decimi relativamente alle Competenze chiave di cittadinanza. La Tabella viene definita in sede di Collegio dei docenti ed integrata nel PTOF di Istituto.

Criteria di valutazione per l'attribuzione del voto in decimi relativo all'acquisizione delle Competenze chiave in materia di cittadinanza		
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	LIVELLI DI ACQUISIZIONE
⇒ IMPARARE AD IMPARARE ⇒ PROGETTARE	Produce idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto spontaneamente.	AVANZATO (10)
⇒ COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce, apprezza e valorizza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.	
⇒ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha cura e rispetto di sé e degli altri. È consapevole del proprio ruolo di cittadino e del rispetto di una convivenza civile e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, anche insieme ad altri. Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali: assenti.	
⇒ IMPARARE AD IMPARARE ⇒ PROGETTARE	Produce idee e progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto se richiesto.	AVANZATO (9)
⇒ COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.	
⇒ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha cura e rispetto di sé e degli altri. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, anche insieme ad altri. Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali: assenti.	
⇒ IMPARARE AD IMPARARE ⇒ PROGETTARE	È capace di realizzare progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	INTERMEDIO (8)
⇒ COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.	
⇒ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha cura e rispetto di sé e degli altri. È consapevole dell'importanza del rispetto di una convivenza civile e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato.	

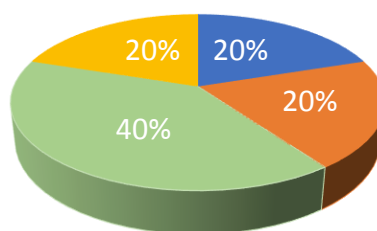


Istituto Comprensivo Statale "ENRICO PESTALOZZI"



	Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali: assenti.	
⇒ IMPARARE AD IMPARARE ⇒ PROGETTARE	È capace di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà.	BASE (7)
⇒ COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di rispetto. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime negli ambiti più congeniali.	
⇒ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha cura di sé e degli altri. Accetta e condivide le regole per una corretta convivenza civile. Mostra impegno nel portare a compimento il lavoro. Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali: possono essere presenti.	
⇒ IMPARARE AD IMPARARE ⇒ PROGETTARE	Realizza, se guidato, semplici progetti. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà.	INIZIALE (6)
⇒ COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce le diverse identità in un'ottica di rispetto. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime soltanto negli ambiti più familiari.	
⇒ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha sufficiente cura di sé e degli altri. Condivide, soprattutto se aiutato, le regole per una corretta convivenza civile. Non sempre porta a compimento il lavoro iniziato. Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali anche con sospensione dalla frequenza delle lezioni: possono essere presenti.	
	L'alunno non ha ancora raggiunto il livello iniziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN DECIMI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE



- Media delle valutazioni conclusive relative al primo anno scolastico.
- Media delle valutazioni conclusive relative al secondo anno scolastico.
- Media delle valutazioni conclusive relative al terzo anno scolastico.
- Voto in decimi relativo alle Competenze chiave di cittadinanza.

La Commissione d'esame delibera la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione ottenendo una valutazione finale di almeno sei decimi.