

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN DECIMI NELLE DISCIPLINE  
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>A - Avanzato: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</b>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possiede conoscenze ampie, articolate e coerenti.</li> <li>▪ Opera in modo personale e creativo in situazioni nuove.</li> <li>▪ Espone e scrive utilizzando un registro chiaro, ricco e ben articolato.</li> <li>▪ Effettua valutazioni autonome e personali sui settori fondamentali della disciplina.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possiede conoscenze complete e approfondite.</li> <li>▪ Opera in modo ottimale e pertinente in situazioni nuove.</li> <li>▪ Espone e scrive utilizzando un vocabolario chiaro, ricco ed appropriato.</li> <li>▪ Sintetizza in modo autonomo e personale i settori fondamentali della disciplina.</li> </ul>
<b>B - Intermedio: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</b>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possiede conoscenze approfondite.</li> <li>▪ Opera in modo appropriato anche in situazioni nuove.</li> <li>▪ Espone e scrive utilizzando un vocabolario chiaro ed efficace.</li> <li>▪ Riepiloga autonomamente i settori fondamentali della disciplina.</li> </ul>
<b>C - Base: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</b>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possiede conoscenze mediamente approfondite.</li> <li>▪ Opera in modo corrispondente alle situazioni proposte.</li> <li>▪ Espone utilizzando un vocabolario corretto.</li> <li>▪ Riassume correttamente gli elementi essenziali della disciplina.</li> </ul>
<b>D - Iniziale: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</b>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possiede conoscenze superficiali.</li> <li>▪ Opera in semplici situazioni nuove.</li> <li>▪ Espone utilizzando un vocabolario limitato.</li> <li>▪ Produce elaborati scritti in modo complessivamente corretto.</li> </ul>
<b>In via di prima acquisizione</b>	
< 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possiede conoscenze frammentarie e non raggiunge gli obiettivi minimi.</li> <li>▪ Opera con difficoltà e soltanto in situazioni semplici.</li> <li>▪ Espone in modo superficiale e poco corretto.</li> <li>▪ Produce elaborati scritti imprecisi e/o incompleti.</li> </ul>