

**DESCRITTORI INDIVIDUATI DALL'ISTITUTO  
PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
NELLA SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<b>DESCRITTORI</b>	
	Riferiti alle Competenze di Cittadinanza ed, in maniera essenziale, al Patto educativo di corresponsabilità, al Regolamento di disciplina adottato dall'Istituto.	
<b>IMPARARE AD IMPARARE PROGETTARE</b>	Ricerca nuove informazioni e produce semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, impegnandosi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	<b>OTTIMO</b> <b>A - Livello Avanzato:</b> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>COMUNICARE ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	Comprende messaggi di genere e complessità diversi, trasmessi utilizzando vari linguaggi con differenti supporti. Utilizza con responsabilità le tecnologie al fine di ricercare dati e informazioni per interagire con altre persone.	
<b>RISOLVERE I PROBLEMI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	È in grado di fronteggiare e risolvere situazioni problematiche, proponendo soluzioni e utilizzando i contenuti relativi alle varie discipline.	
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.	
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	Ha cura e rispetto di sé e degli altri. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, anche insieme ad altri.	
<b>IMPARARE AD IMPARARE PROGETTARE</b>	Ricerca nuove informazioni e produce proposte personali. Si assume le proprie responsabilità, impegnandosi in nuovi apprendimenti e interagendo con altri.	<b>DISTINTO</b> <b>B - Livello Intermedio:</b> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>COMUNICARE ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	Comprende messaggi di genere diversi, trasmessi utilizzando vari linguaggi con differenti supporti. Utilizza con responsabilità le tecnologie al fine di ricercare informazioni per interagire con altre persone.	
<b>RISOLVERE I PROBLEMI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	È in grado di risolvere situazioni complesse utilizzando i contenuti relativi alle varie discipline.	
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.	
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	Ha cura e rispetto di sé e degli altri. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato.	

<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	È capace di realizzare semplici proposte pratiche. Si assume le proprie responsabilità. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà.	<b>BUONO</b> <b>C - Livello Base:</b> L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>PROGETTARE</b>		
<b>COMUNICARE</b>	Comprende messaggi di genere diversi, trasmessi utilizzando vari e differenti supporti. Utilizza le tecnologie di base per ricercare e produrre semplici dati e informazioni.	
<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>		
<b>RISOLVERE I PROBLEMI</b>	È in grado di risolvere situazioni difficili utilizzando i contenuti relativi alle varie discipline.	
<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di rispetto. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime negli ambiti più congeniali.	<b>SUFFICIENTE</b> <b>D - Livello Iniziale:</b> L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Ha cura di sé e degli altri. Accetta e condivide le regole per una corretta convivenza civile. Mostra impegno nel portare a compimento il lavoro. Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali: possono essere presenti.	
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>		
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	Realizza semplici sequenze progettuali, se guidato. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà.	
<b>PROGETTARE</b>		
<b>COMUNICARE</b>	Comprende, con qualche incertezza, messaggi di genere diversi, trasmessi utilizzando differenti supporti. Se guidato, utilizza semplici tecnologie per ricercare e produrre informazioni.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>		
<b>RISOLVERE I PROBLEMI</b>	Affronta solo in parte situazioni complesse utilizzando contenuti di base relativi alle varie discipline.	
<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	Riconosce le diverse identità in un'ottica di rispetto. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime soltanto negli ambiti che gli sono familiari.	
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Ha sufficiente cura di sé e degli altri. Condivide, soprattutto se aiutato, le regole per una corretta convivenza civile. Non sempre porta a compimento il lavoro iniziato. Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali: possono essere presenti.	
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>		
	L'alunno non ha ancora raggiunto il livello iniziale.	