

PROGETTI PON ATTIVATI NEL CORSO DEL TRIENNIO 2019-2022

1 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze.



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 Azioni 10.1.1 e 10.2.2.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021: *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).*

Con il suddetto Avviso, il Ministero dell’Istruzione ha inteso “ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti”, raccomandando il coinvolgimento nelle attività didattiche e formative di studentesse e studenti in condizioni di particolare fragilità, favorendone l’inclusione e la partecipazione attiva (Nota MI prot. 9707 del 27 aprile 2021).

Sottoazione 10.1.1A - Progetto 10.1.1.1A-FDRPOC-LA-2021-60: *Insieme, più forti.*

Moduli didattici attivati e realizzati:

- *Sporchiamoci le mani*

Sottoazione 10.2.2A - Progetto 10.2.2.2A-FDRPOC-LA-2021-19: *ComPONiamo*

Moduli didattici attivati e realizzati:

- *Latinamente*
- *L’ora del Coding*
- *Il vizio di leggere*
- *Jump into English*
- *L’Orto didattico*

Tutti i moduli didattici hanno contribuito al conseguimento degli esiti descritto in sede di rendicontazione. Ciascun modulo didattico è stato ricondotto all’interno dei Percorsi di miglioramento individuati nel Piano di miglioramento 2019-2022.

La seguente tabella riepiloga la corrispondenza tra i moduli attivati ed i Percorsi di miglioramento:

PERCORSO DI MIGLIORAMENTO	MODULI DIDATTICI ATTIVATI
«COMPRENDERE, CAPIRE, CONOSCERE» Percorso di ampliamento delle competenze linguistiche	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Latinamente</i>▪ <i>Il vizio di leggere</i>▪ <i>Jump into English</i>
«IL PERCHÉ DELLA REGOLA» Percorso di ampliamento delle competenze logico-matematiche	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>L’ora del Coding</i>
«IL PROSSIMO...CITTADINO» Percorso di cittadinanza attiva e consapevole	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>L’Orto didattico</i>

2 - Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. - Asse V. Priorità d'investimento:13i - FESR "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia".

Avviso Pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021 - Azione 13.1.2 - *Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.*

L'obiettivo dell'Avviso Ministeriale è stato quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo.

L'Istituto ha utilizzato i fondi per dotare di monitor digitali interattivi tutte le classi che ne erano ancora sprovviste.

Tre monitor digitali interattivi sono stati installati anche nella Scuola dell'infanzia, uno per ciascun plesso.

Oltre a promuovere l'innovazione tecnologica dell'Istituto, i monitor digitali e le LIM supportano l'esperienza di apprendimento grazie alle diverse funzionalità interattive che permettono la ricerca, l'acquisizione e la rielaborazione di contenuti web come integrazione ai classici strumenti didattici.