



Istituto Comprensivo Statale "ENRICO PESTALOZZI"



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Nel corso dell'anno scolastico 2021-2022 e del presente anno scolastico 2022-2023, l'Istituto ha aderito a diversi Progetti di finanziamento Comunitari rivolti alle istituzioni scolastiche del primo ciclo, miranti a creare un sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità e a rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale all'interno degli Stati membri.

Si riepilogano di seguito i Progetti ai quali l'Istituto ha aderito, descrivendo brevemente i principali elementi di innovazione previsti per il triennio 2022-2025.

Laboratorio Musicale. Con Decreto prot. 265 del 16 agosto 2021, il Ministero dell'Istruzione, di concerto con il Ministero dell'Economia e delle Finanze, ha trasmesso la ripartizione tra le Istituzioni scolastiche statali delle risorse da destinare a spese per l'acquisto di beni e servizi per finalità connesse all'esigenza di contenere il rischio epidemiologico da Covid-19.

L'Istituto ha utilizzato parte di questi fondi per acquistare strumentazioni idonee a riattivare il Laboratorio musicale presente nella Scuola Secondaria di primo grado.

Nel corso del presente anno scolastico, la Dirigenza Scolastica, in collaborazione con i docenti di Musica, ha dato nuovo impulso al Laboratorio musicale implementato nel triennio scolastico precedente.

Durante i mesi estivi sono stati acquistati nuovi strumenti musicali ed è stato individuato uno spazio idoneo strutturare un Laboratorio musicale polistrumentistico.

A partire dal secondo quadrimestre del presente anno scolastico (2022-2023), il Laboratorio sarà perfettamente funzionante e gli alunni potranno fruire di una forma musicale diretta praticata sia nell'ascolto che nel fare musica, utilizzando materiali e strumenti che consentano di far riferimento al proprio vissuto esperienziale.

L'accostamento ad uno strumento musicale, inoltre, concorre alla formazione e allo sviluppo di una personalità armonica e, insieme alle altre discipline di studio, aiuta ad acquisire gradualmente consapevolezza delle proprie attitudini, anche in vista delle future scelte esistenziali e formative.

Progetto PON - FESR - REACT EU "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" (Avviso Pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021 - Asse V - Priorità d'investimento 13i, *Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia*).

L'obiettivo dell'Avviso Ministeriale è stato quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative ed inclusive.

L'Istituto ha utilizzato i fondi per dotare di monitor digitali interattivi tutte le classi che ne erano ancora sprovviste. Tre monitor digitali interattivi sono stati installati anche nella Scuola dell'infanzia, uno per ciascun plesso.

Oltre a promuovere l'innovazione tecnologica dell'Istituto, i monitor digitali supportano l'esperienza di apprendimento grazie alle diverse funzionalità interattive che permettono la ricerca, l'acquisizione e la rielaborazione di contenuti presenti sul web come integrazione ai classici strumenti didattici.

L'Istituto ha previsto percorsi di formazione per i docenti allo scopo di incrementare le competenze digitali specifiche per utilizzare al meglio i nuovi strumenti tecnologici acquisiti.



Istituto Comprensivo Statale "ENRICO PESTALOZZI"



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Progetto “Dalle discipline STEM alle discipline STEAM” di cui all’Avviso Pubblico prot. 10812 del 13 maggio 2021: *Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM*, inserito nell’ambito dell’Azione #4, “Ambienti per la didattica digitale integrata” del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD).

Il Progetto presentato dall’Istituto è finalizzato al promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e ad accrescere la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l’apprendimento curricolare e l’insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Il potenziamento dell’apprendimento delle discipline STEM costituisce una priorità dei sistemi educativi a livello globale, sia per educare e consolidare la padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l’esercizio della cittadinanza, sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dal mondo del lavoro.

Nel corso del corrente anno scolastico, l’Istituto ha utilizzato i fondi per acquisire:

- strumenti per l’avvio al pensiero computazionale;
- kit per l’implementazione della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, dotati di motori e sensori);
- strumenti per l’osservazione, l’elaborazione scientifica e l’esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (scanner 3D);
- dispositivi per il making e stampa in 3D;
- droni educativi programmabili.

Progetto PON - FESR - REACT EU “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” (Avviso Pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022, *Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica - Asse V - Priorità d’investimento13i, Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia*).

Nel corso del corrente anno scolastico, l’Istituto ha utilizzato i fondi per allestire spazi didattici esterni, innovativi e sostenibili, presso il giardino pertinenziale dei plessi di Scuola Primaria.

Sono previste aule decentrate, spazi laboratoriali e percorsi sensoriali inclusivi incentrati sull’educazione e sulla formazione alla transizione ecologica.

Progetto PON - FESR - REACT EU “Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’infanzia” (Avviso Pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021 - Asse V - Priorità d’investimento13i, *Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia*).

L’avviso è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nella Scuola dell’infanzia e per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi, al fine di poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi Campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione ed in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.



Istituto Comprensivo Statale "ENRICO PESTALOZZI"



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

L'Istituto intende utilizzare i fondi previsti attraverso l'acquisto di arredi ed attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni. Gli ambienti realizzati si caratterizzeranno per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità e rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi, di attrezzature digitali innovative calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile, di sussidi digitali specifici per alunni con disabilità e di diverse attrezzature didattico-educative.

Misure del PNRR per la Transizione Digitale - Iniziativa PA digitale 2026. L'Istituto ha aderito agli Avvisi pubblici promossi dal Dipartimento per la Trasformazione Digitale e finanziati tramite fondi stanziati con il PNRR.

Gli Avvisi sono destinati a fornire opportunità dedicate alla digitalizzazione della Pubblica Amministrazione e a migliorare l'esperienza del cittadino nell'accesso ai servizi pubblici. Si riportano di seguito i principali elementi di innovazione previsti dall'iniziativa PA digitale 2026.

- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 - Componente 1- Investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali. - Scuole". Avviso Pubblico del 26 aprile 2022, *Implementazione di un piano di migrazione verso il cloud delle basi dati e delle applicazioni e servizi dell'amministrazione*.
L'azione prevede migrare sistemi, dati e applicazioni delle pubbliche amministrazioni locali verso servizi cloud qualificati, anche al fine migliorare l'esperienza dei servizi pubblici digitali.
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale" - Misura 1.4.1 "Esperienza del cittadino nei servizi pubblici. - Scuole". Avviso Pubblico del 26 aprile 2022, *Implementazione di un modello standard di sito web destinato alle comunità scolastiche*.
L'azione prevede l'adozione di modelli collaudati e riutilizzabili per la creazione di siti internet e l'erogazione di servizi pubblici digitali.