



Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3 comma 4, del DPR 275/99 -
Integrazione Triennio 2022/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
 VISTA la Legge del 13 luglio 2015 n. 107 art. 1 comma 14 che conferisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
 VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 art. 25 che attribuisce al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
 VISTO il proprio Atto di indirizzo del 5 settembre 2022 Prot. n. 3571 che detta le condizioni per la predisposizione del Piano Triennale della offerta formativa della scuola 2022/2025;
 VISTO il Piano Triennale della offerta formativa 2022/2025;
 TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022/2025;
 VISTO il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 -Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi;
 VISTO il Decreto n. 161 del 14-06-2022 di adozione del Piano scuola 4.0 nel quale si intende favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano con la trasformazione di almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie in ambienti di apprendimento innovativi adattivi e flessibili, connessi e integrati tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali in tutte le scuole superiori, interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali (come l'intelligenza artificiale, la robotica, la cybersecurity, etc.), identificando altresì le fasi previste per la sua attuazione, in particolare in relazione ad avvisi pubblici, decreto di assegnazione, flussi finanziari di rendicontazione e pagamento e procedure relative alle istituzioni scolastiche in qualità di soggetti attuatori;
 VISTO il PNRR SCUOLA 4.0 AZIONE NEXT GENERATION CLASSROOMS che consente alle scuole coinvolte di progettare nuovi ambienti e nuove metodologie e tecniche di insegnamento, in linea con la trasformazione degli ambienti, per potenziare l'apprendimento e lo sviluppo di competenze cognitive, sociali, emotive degli alunni;
 VISTO il Piano di miglioramento i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR, le azioni finanziate con il DM 170/2022, nonché le azioni previste nell'ambito del Piano "Scuola 4.0";
 CONSIDERATO che gli interventi progettuali potranno incidere nella riduzione del tasso di fragilità degli apprendimenti, che possono sfociare in fenomeni di insuccessi e abbandono scolastico, pertanto le istituzioni scolastiche sono chiamate a progettare, monitorare, rendicontare, documentare buone pratiche, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni alunno, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento;
 PRESO ATTO degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2 Istituto "Scuola 4.0 Azione – 1 Next Generation Classroom" e Azione 2 "Next Generation Labs": finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;





TENUTO CONTO della necessità di costituire il Gruppo di lavoro al fine di attuare gli interventi previsti nel PNRR – “Piano scuola 4.0” Azione 1 – Next Generation Classroom – Azione 2 – Next Generation Labs – per accelerare il processo di transizione digitale della scuola italiana in tutte le diverse dimensioni e allinearli alle priorità dell’Unione Europea;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 è stato adottato il nuovo Codice dei contratti pubblici che entrerà in vigore dal 1 luglio 2023;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l’investimento 3.2, e specificatamente con l’Azione 1 “Next Generation Classrooms”;

VISTA la proposta progettuale inserita nell’apposita piattaforma FUTURA entro il 28 febbraio 2023;

VISTO che il progetto è autorizzato e disponibile in piattaforma;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all’integrazione del Piano dell’Offerta formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025: ai fini della definizione dei criteri per gli interventi relativi alla trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento e di laboratori per le professioni digitali del futuro, tenuto conto:

- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali;
- delle finalità delle azioni previste dal PNRR con l’investimento 3.2 azioni 1 e 2.

Si è ravvisata la necessità di costituire un team di lavoro per la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento e di laboratori innovativi composto da docenti e tutor esperti interni/esterni, al quale affidare la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi, supportando la scuola nella realizzazione degli stessi. Il team ha il compito di supportare la scuola, partendo da un’analisi di contesto, nell’individuazione, nella progettazione delle azioni da intraprendere per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, adattivi e flessibili, connessi e integrati con tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali; il team supporterà altresì la scuola nella realizzazione degli interventi e opererà una valutazione degli stessi. Il Team potrà operare anche tramite tavoli di lavoro congiunti con altre scuole del territorio.

Relativamente alla gestione, progettazione e coordinamento del “Piano Scuola 4.0” - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi - il collegio dei docenti definisce un piano per l’allestimento di classi e laboratori. Nello specifico per le Next generation classrooms si prevede di:

- disegnare (design) ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- progettare la didattica basandosi su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- prospettare misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- superare modelli di progettazione didattica lineare-sequenziale, e allestire invece ambienti di apprendimento che favoriscano un approccio reticolare alla conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere,
- favorire tipologie di attività didattiche che siano orientate al problem solving al learning by doing e al reflective learning;
- pensare ambienti di apprendimento aperti e flessibili, intenzionalmente progettati dal docente, in cui sia allestito un variegato repertorio di risorse, anche digitali, tecniche appropriate, strategie e strumenti di scaffolding.





Istituto Comprensivo Statale "ENRICO PESTALOZZI"



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
U.S.R. LAZIO

Ripensare la didattica, oltre la lezione tradizionale centrata sulla trasmissione del sapere, richiede l'attuazione di una formazione specifica per i docenti in itinere.

Consapevole dell'impegno e della necessaria formazione continua, che i nuovi adempimenti comportano, il Dirigente scolastico ringrazia tutto il personale ed auspica che il lavoro di ognuno contribuisca a migliorare la qualità dell'Offerta Formativa dell'Istituto scolastico.

Il presente Atto di Indirizzo integrativo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni nel corso dell' anno scolastico 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Rossi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs 39/1993

