



SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI		
	Riferiti alle Competenze di Cittadinanza ed, in maniera essenziale, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità, al Regolamento di disciplina adottato dall'Istituto.		
⇒ IMPARARE AD IMPARARE ⇒ PROGETTARE ⇒ COMUNICARE ⇒ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE ⇒ RISOLVERE I PROBLEMI ⇒ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Ricerca nuove informazioni e produce semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, impegnandosi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Comprende messaggi di genere e complessità diversi, trasmessi utilizzando vari linguaggi con differenti supporti. Utilizza con responsabilità le tecnologie al fine di ricercare dati e informazioni per interagire con altre persone. È in grado di fronteggiare e risolvere situazioni problematiche, proponendo soluzioni e utilizzando i contenuti relativi alle varie discipline.	Avanzato: OTTIMO L'allunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità, propone e sostiene le proprie opinioni, assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	
⇒ COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.		
⇒ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha cura e rispetto di sé e degli altri. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, anche insieme ad altri.		
⇒ IMPARARE AD IMPARARE ⇒ PROGETTARE ⇒ COMUNICARE ⇒ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE ⇒ RISOLVERE I PROBLEMI ⇒ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Ricerca nuove informazioni e produce proposte personali. Si assume le proprie responsabilità, impegnandosi in nuovi apprendimenti e interagendo con altri. Comprende messaggi di genere diversi, trasmessi utilizzando vari linguaggi con differenti supporti. Utilizza con responsabilità le tecnologie al fine di ricercare informazioni per interagire con altre persone. È in grado di risolvere situazioni complesse utilizzando i contenuti relativi alle varie discipline.		Intermedio: DISTINTO L'allunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
⇒ COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.		
⇒ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha cura e rispetto di sé e degli altri. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato.		
⇒ IMPARARE AD IMPARARE ⇒ PROGETTARE ⇒ COMUNICARE ⇒ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE ⇒ RISOLVERE I PROBLEMI ⇒ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	È capace di realizzare semplici proposte pratiche. Si assume le proprie responsabilità. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Comprende messaggi di genere diversi, trasmessi utilizzando vari e differenti supporti. Utilizza le tecnologie di base per ricercare e produrre semplici dati e informazioni. È in grado di risolvere situazioni difficili utilizzando i contenuti relativi alle varie discipline.	Base: BUONO L'allunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	
⇒ COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di rispetto. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime negli ambiti più congeniali.		
⇒ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha cura di sé e degli altri. Accetta e condivide le regole per una corretta convivenza civile. Mostra impegno nel portare a compimento il lavoro. Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali: possono essere presenti.		
⇒ IMPARARE AD IMPARARE ⇒ PROGETTARE ⇒ COMUNICARE ⇒ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE ⇒ RISOLVERE I PROBLEMI ⇒ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Realizza semplici sequenze progettuali, se guidato. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Comprende, con qualche incertezza, messaggi di genere diversi, trasmessi utilizzando differenti supporti. Se guidato, utilizza semplici tecnologie per ricercare e produrre informazioni. Affronta solo in parte situazioni complesse utilizzando contenuti di base relativi alle varie discipline.	In via di prima acquisizione: SUFFICIENTE L'allunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni nuove.	
⇒ COLLABORARE E PARTECIPARE	Riconosce le diverse identità in un'ottica di rispetto. In relazione alle proprie potenzialità, si esprime soltanto negli ambiti che gli sono familiari.		
⇒ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Ha sufficiente cura di sé e degli altri. Condivide, soprattutto se aiutato, le regole per una corretta convivenza civile. Non sempre porta a compimento il lavoro iniziato. Richiami formali e/o sanzioni disciplinari individuali: possono essere presenti.		