

ANNO SCOLASTICO 2021-2022**VERBALE N. 7**

In data mercoledì 29 giugno 2022 alle ore 15.00 è convocato il Consiglio di Istituto a distanza tramite video-conferenza, ai sensi della Legge n. 27 del 24 aprile 2020, art. 73 "Semplificazioni in materia di organi collegiali" (comma 2-bis), in cui è previsto che "le sedute degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado possono svolgersi in videoconferenza, anche ove tale modalità non sia stata prevista negli atti regolamentari interni di cui all'articolo 40 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297".

Nella convocazione è stato ricordato che tutti i partecipanti che, pur nell'esercizio della rappresentanza, sono tenuti al vincolo della riservatezza e che, in considerazione dello strumento tecnologico adottato, si dovrà evitare che persone esterne assistano alla riunione; è, inoltre, vietato registrare con qualsiasi mezzo la riunione allo scopo di divulgarne a terzi i contenuti.

Ordine del giorno

1	Variazioni di Bilancio (E.F. 2022) e Radiazioni residui attivi/passivi (E.F. 2022).
2	Proposta variazione orario scolastico settimanale delle classi a tempo ridotto della Scuola Primaria.
3	Noleggio triennale sistema duplicatore "Risograph".
4	Variazione o conferma Calendario scolastico della Regione Lazio 2022-23 (Nota Regione Lazio prot. 592258 del 16 giugno 2022).
5	Acquisizione al PTOF del Progetto <i>Educazione alimentare</i> proposto dal Comune di Pomezia in data 31 maggio 2022.
6	Adesione all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021: Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3: "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" - CUP: 59J22000330006.
7	Acquisizione al PTOF del progetto di cui all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021: Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3: "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" - CUP: 59J22000330006.
8	Delibera sui criteri di selezione della figura professionale per l' attività di progettazione relativa all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021: Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3: "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" - CUP: 59J22000330006.
9	Delibera sui criteri di selezione della figura professionale per l' attività di collaudo

	relativa all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021: Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3: "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" - CUP: 59J22000330006.
10	Adesione all'Avviso Pubblico MI prot. 38007 del 27 maggio 2022: "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU - Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: <i>Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia</i> - Azione 13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".
11	Donazioni: buono acquisto su piattaforma di e-commerce da destinare ad una sezione della Scuola dell'infanzia.

Presiede il sig. Luca Alessandrini. Funge da Segretario verbalizzante la prof.ssa Maria Grazia Passeri.

Constatata la validità legale della seduta, il Presidente dichiara aperta la riunione.

Si passa all'analisi del **Punto 1** all'O.d.g.: **Variazioni di Bilancio (E.F. 2022) e Radiazioni residui attivi/passivi (E.F. 2022)**.

Il Dirigente Scolastico fa presente al Consiglio che la DSGA, nella figura di Anna Colavolpe, è stata invitata a partecipare alla riunione con lo scopo di poter contribuire all'esplicitazione dei dettagli relativi al punto oggetto di analisi.

In sede di Giunta Esecutiva sono state analizzate le Variazioni di Bilancio inerenti all'Esercizio Finanziario 2022, unitamente alle Radiazioni dei residui attivi e passivi riferiti all'Esercizio Finanziario del medesimo anno solare.

Le suddette variazioni in entrata, trovano corrispondenza di spesa nei vari capitoli in uscita. Vengono illustrate le variazioni di bilancio oggetto di delibera, così evidenziate nel Modello F che si allega al presente Verbale):

Assunzioni in bilancio

- Decreto N. 2494 del 16/02/2022
Avviso Pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".
Codice Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2022-35 - CUP: I59J21018580006
Assunzione nel Programma Annuale E.F. 2022.
- Decreto n. 2510 del 13/06/2022
Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 - "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".
Codice Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-162 - CUP: I59J22000330006
Assunzione nel Programma annuale E.F. 2022.

Radiazione residui passivi

- Decreto n. 2503 del 26/05/2022

Radiazione residui attivi

- Decreto n. 2503 del 26/05/2022
- Decreto n. 2508 del 13/06/2022
- Decreto n. 2509 del 13/06/2022

Variazioni finanziarie

- Decreto N. 2511 del 13/06/2022
Incremento del finanziamento pari ad € 10.100,00 a favore del progetto A03.18 - AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI - CLASSE 3.0, prelevato dalla disponibilità da programmare (Z01) del Programma annuale E.F. 2022.

Il Consiglio di Istituto

con Delibera N. 30 - A.s. 2021/2022.

all'unanimità,

approva le Variazioni di Bilancio (E.F. 2022) e le Radiazioni dei residui attivi/passivi (E.F. 2022).

Contestualmente il Consiglio di Istituto approva l'incremento del finanziamento pari ad euro 10.100,00 a favore del progetto A03.18 - AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI - CLASSE 3.0, prelevandolo dalla disponibilità da programmare (Z01) del Programma annuale E.F. 2022.

Si passa al **Punto 2** all'O.d.g.: **Proposta variazione orario scolastico settimanale delle classi a tempo ridotto della Scuola Primaria.**

Il Dirigente Scolastico riferisce che le insegnanti della Scuola Primaria propongono di modificare l'articolazione dell'orario di funzionamento della Scuola a partire dal prossimo anno scolastico 2022/2023. La proposta pervenuta dalla Giunta Esecutiva è articolata come di seguito riportata:

Tempo Ridotto 8:15 - 13:15 (lunedì, mercoledì e venerdì)
8:15 - 14:15 (martedì e giovedì)

Tempo Pieno 8:15 - 16:15 (dal lunedì al venerdì)

Le motivazioni alla base di tale richiesta sono:

- eliminare le mezze ore relative all'orario attualmente in vigore al tempo ridotto (13:15-13:39) visto e considerato che la strutturazione del Registro Elettronico Spaggiari non prevede la firma della mezz'ora finale;
- migliorare l'organizzazione oraria disciplinare delle insegnanti e delle eventuali sostituzioni in funzione dell'orario strutturato in ore di 60 minuti.

Dopo un'attenta analisi della proposta ricevuta, si passa alla votazione:

Il Consiglio di Istituto

con Delibera N. 31 - A.s. 2021/2022.

all'unanimità,

di aggiornarsi per avere una maggiore consapevolezza dell'opinione in merito, da parte delle famiglie coinvolte, circa la proposta di variazione dell'orario scolastico settimanale riferito alle classi a tempo ridotto della Scuola Primaria a partire dall'anno scolastico 2022/23. Il Consiglio valuterà inoltre eventuali vincoli posti dal Comune di Pomezia circa l'orario del servizio di trasporto scolastico.

Si procede con il **Punto 3** all'O.d.g.: **Noleggio triennale sistema duplicatore "Risograph"**.

In merito a questo punto all'O.d.g., il Dirigente Scolastico illustra ai consiglieri l'offerta della ditta "Risograph" di un contratto di locazione per un nuovo duplicatore digitale in sostituzione del vecchio che sarà spostato nel plesso di Scuola Primaria "Prima 1". Tale contratto comprende l'assistenza e la manutenzione di ambedue le apparecchiature in dotazione dell'Istituto e prevede la possibilità di avere le macchine in comodato d'uso ad un prezzo pressoché identico al triennio precedente.

L'istituto impiega massicciamente i duplicatori, sia per le comunicazioni delle informazioni, sia per la produzione di registri di classe o registri generali. L'estensione della durata del contratto appare maggiormente vantaggiosa sia in termini economici che amministrativi, stante il ridotto numero di personale amministrativo e l'elevato carico di lavoro per la gestione ordinaria.

Il Consiglio di istituto dopo un'attenta valutazione procede con la votazione:

Il Consiglio di Istituto

con Delibera N. 32 - A.s. 2021/2022.

all'unanimità,

approva il contratto di noleggio triennale del duplicatore "Risograph", demandando a successivi atti dirigenziali tutti gli adempimenti di natura amministrativo-contabile.

Si va avanti con il **Punto 4** all'O.d.g.: **Variazione o conferma Calendario scolastico della Regione Lazio 2022-23 (Nota Regione Lazio prot. 592258 del 16 giugno 2022).**

In merito alla nota della Regione Lazio 592258 del 16 giugno 2022, relativa al Calendario scolastico A.s. 2022-23, il Dirigente Scolastico propone al Consiglio d'Istituto, al fine di migliorare l'organizzazione scolastica, di sospendere l'attività didattica (con eventuale chiusura dell'Istituto se si esprimerà in tal senso l'Assemblea del personale ATA) nei giorni:

- 31 ottobre 2022
- 09 dicembre 2022
- 24 aprile 2023

L'inizio delle lezioni verrà anticipato a lunedì 12 settembre 2022.

L'attuazione dell'ipotesi favorirebbe l'esigenza delle numerose famiglie provenienti da fuori regione o di origine straniera, di ricongiungersi con il proprio nucleo d'origine.

L'adattamento proposto è compatibile con le attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con l'orario complessivo del curriculum e quello destinato alle singole discipline, nel rispetto delle funzioni in materia di Calendario scolastico esercitate dalle Regioni.

Dopo una breve discussione si procede con l'operazione di voto:

Il Consiglio di Istituto

con Delibera N. 33 - A.s. 2021/2022.

all'unanimità,

approva l'adattamento del Calendario scolastico Regionale, prevedendo le seguenti giornate di sospensione dell'attività didattica, con un anticipo dell'inizio delle lezioni alla data di lunedì 12 settembre 2022:

- **31 ottobre 2022**
- **09 dicembre 2022**
- **24 aprile 2023**

Si continua con il **Punto 5** all'O.d.g.: **Acquisizione al PTOF del Progetto Educazione alimentare proposto dal Comune di Pomezia in data 31 maggio 2022.**

Il Dirigente Scolastico partecipa ai consiglieri che in data 31 maggio 2022, in sede di Commissione mensa, il Comune di Pomezia ha proposto alle scuole del territorio di integrare nei loro piani dell'offerta formativa, il Progetto *Educazione Alimentare* volto a sensibilizzare famiglie ed alunni ad una maggiore consapevolezza nei confronti dello spreco alimentare.

A tale riguardo il Comune ha auspicato che ciascuna scuola del territorio integri nel proprio PTOF almeno un progetto che si ponga in tale direzione.

Le insegnanti della Scuola dell'infanzia appartenenti alla Commissione mensa hanno proposto il progetto *Merendiamo*, da svolgersi nelle ore di supplenza e durante le ore destinate al potenziamento. Il Progetto si propone in una visione massimamente inclusiva, ha come obiettivo fondamentale il miglioramento dello stile di vita come fattore di promozione della salute, nell'ottica di promuovere un percorso "consapevole ed attento" mirante al consumo e alla riduzione dello spreco del cibo a scuola, in conformità con le *Linee Guida per l'educazione alimentare nella scuola italiana*, emanate dal MIUR nel 2015.

Dopo un breve dibattito, si passa alla votazione:

Il Consiglio di Istituto

con Delibera N. 34 - A.s. 2021/2022.

all'unanimità,

delibera l'acquisizione al PTOF del Progetto Educazione alimentare proposto dal Comune di Pomezia in data 31 maggio 2022 e del progetto Merendiamo proposto dalle insegnanti della Scuola dell'infanzia in sede di Commissione mensa.

Si procede con l'analisi del **Punto 6** all'O.d.g.: **Adesione all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021: Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3: "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".**

Il Dirigente Scolastico illustra ai consiglieri i contenuti dell'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021

L'Avviso è finalizzato alla realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica.

L'azione 1, *Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*, è rivolta alle scuole del primo ciclo di istruzione e prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno più plessi delle istituzioni scolastiche volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curricolari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle alunne e negli alunni una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura. I giardini didattici consentono di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti. La cura di questi spazi scolastici può, altresì, favorire anche il coinvolgimento dei genitori e dei volontari, rafforzando il ruolo della scuola nella comunità.

L'intervento è finanziato con i fondi resi disponibili dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR). Tale misura concorre, altresì, alla realizzazione degli obiettivi fissati dal Piano "RiGenerazione Scuola", promosso dal Ministero dell'istruzione. Viene richiesta una delibera di adesione con relativa votazione:

Il Consiglio di Istituto

con Delibera N. 35 - A.s. 2021/2022.

all'unanimità,

delibera l'Adesione all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021: Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica.

Si va avanti con il **Punto 7** dell'O.d.g.: **Acquisizione al PTOF del progetto di cui all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021: Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3: "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".**

Il Dirigente Scolastico, in considerazione della Comunicazione di Autorizzazione al progetto prot. 35942 del 24 maggio 2022, del DM prot. 10 del 31 marzo 2022 in cui sono approvate le graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento (il Progetto presentato dall'Istituto "E. Pestalozzi" è stato finanziato per un importo complessivo di € 25.0000 - CUP I59J22000330006) e della precedente delibera di autorizzazione alla partecipazione, ne propone l'acquisizione al PTOF.

Il Consiglio, sentito il parere del DS e visto il parere favorevole della Giunta Esecutiva, procede con la relativa votazione:

Il Consiglio di Istituto

con Delibera N. 36 - A.s. 2021/2022.

all'unanimità,

delibera l'acquisizione al PTOF del progetto di cui all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021: Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica.

Si passa al **Punto 8** all'O.d.g.: **Delibera sui criteri di selezione della figura professionale per l'ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE** relativa all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021: **Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3: “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.**

In base all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021, gli interventi ammissibili prevedono la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici, in uno o più plessi della scuola, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.

Da quanto esposto si evince che la figura professionale richiesta per l'Attività di progettazione abbia delle competenze specifiche e dei requisiti minimi che gli consentano di svolgere il compito in maniera professionalmente valida, per cui il Dirigente Scolastico propone al Consiglio di Istituto l'approvazione dei seguenti criteri per la selezione della figura professionale destinata all'ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE:

- Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (Ingegneria ambientale, Ingegneria agricola, Ingegneria dell'ambiente per lo sviluppo sostenibile, Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)
- Master universitari relativi a competenze professionali richieste.
- Pregresse esperienze documentate di progettazione nel settore della tutela e conservazione dell'ambiente e del territorio.
- Pregresse esperienze, in qualità di progettazione, in progetti PNSD, PON FESR-FSE e/o nella progettazione di ambienti di apprendimento presso Istituti scolastici.
- Formazione e/o esperienze relative all'utilizzo di software di modellazione 2D e/o 3D specifico per la progettazione di giardini ed aree esterne Certificazioni professionali nell'ambito informatico.

Dopo un'attenta analisi dei criteri proposti, si passa alla votazione:

Il Consiglio di Istituto

con Delibera N. 37 - A.s. 2021/2022.

all'unanimità,

delibera l'approvazione dei seguenti criteri per la selezione della figura professionale per l'ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE relativa all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021:

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	VALUTAZIONE
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (Ingegneria ambientale, Ingegneria agricola, Ingegneria dell'ambiente per lo sviluppo sostenibile, Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)	Punti 20/100
Master universitari relativi alle competenze professionali richieste	Punti 5/100 a titolo Max Punti 10/100
Pregresse esperienze documentate di progettazione nel settore della tutela e conservazione dell'ambiente e del territorio	Punti 5 per ogni esperienza Max. 20/100
Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti PON FESR e/o nella progettazione di ambienti di apprendimento presso Istituti scolastici	Punti 5 per ogni esperienza Max. 20/100
Pregresse esperienze come supporto alle scuole in gestione di progetti PNSD, PON FESR-FSE	Punti 5 per incarico Max 10/100
Certificazioni professionali nell'ambito informatico e digitale	Punti 5 per certificato Max 10/100
Formazione e/o esperienze relative all'utilizzo di software di modellazione 2D e/o 3D specifico per la progettazione di giardini ed aree esterne	Punti 5/100 a titolo Max Punti 10/100

Si passa al **Punto 9** all'O.d.g.: **Delibera sui criteri di selezione della figura professionale per l'ATTIVITÀ DI COLLAUDO** relativa all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021: **Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica**. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” - Obiettivo specifico 13.1: **Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia** - Azione 13.1.3: **“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”**.

Il Dirigente Scolastico informa i consiglieri che in base all'Avviso “a seguito della realizzazione dei giardini didattici o dei laboratori, l'istituzione scolastica provvede al rilascio dei certificati di collaudo, di verifica di conformità o dei certificati di regolare esecuzione”.

Ciò implica che la figura professionale richiesta per l'Attività di Collaudo abbia delle competenze specifiche e dei requisiti minimi che gli consentano di svolgere il compito in maniera tale da garantire la conformità alle norme di sicurezza delle opere realizzate o dei materiali acquistati,

per cui il Dirigente Scolastico propone al Consiglio di Istituto l'approvazione dei seguenti criteri per la selezione della figura professionale destinata all'ATTIVITÀ DI COLLAUDO:

- Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (Ingegneria ambientale, Ingegneria agricola, Ingegneria dell'ambiente per lo sviluppo sostenibile, Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura).
- Master universitari relativi a competenze professionali richieste.
- Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti PNSD, PON FESR-FSE e/o nella progettazione di ambienti di apprendimento presso Istituti scolastici.

Dopo un breve confronto, i consiglieri procedono alla votazione:

Il Consiglio di Istituto

con Delibera N. 38 - A.s. 2021/2022.

all'unanimità,

delibera l'approvazione dei seguenti criteri per la selezione della figura professionale per l'ATTIVITÀ DI COLLAUDO relativa all'Avviso Pubblico MI prot. 50636 del 27 dicembre 2021:

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	VALUTAZIONE
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (Ingegneria ambientale, Ingegneria agricola, Ingegneria dell'ambiente per lo sviluppo sostenibile, Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)	Punti 30/100
Master universitari relativi a competenze professionali richieste	Punti 5/100 a titolo Max Punti 20/100
Pregresse esperienze documentate di progettazione nel settore della tutela e conservazione dell'ambiente e del territorio	Punti 5 per ogni esperienza Max. 20/100
Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti PON FESR e/o nelle attività di collaudo di ambienti di apprendimento presso Istituti scolastici	Punti 5 per ogni esperienza Max. 20/100
Pregresse esperienze come supporto alle scuole in gestione di progetti PNSD, PON FESR-FSE	Punti 5 per incarico Max 20/100
Certificazioni professionali nell'ambito informatico e digitale	Punti 5 per certificato Max 10/100

Si passa al **Punto 10** all'O.d.g.: **Adesione all'Avviso Pubblico MI prot. 38007 del 27 maggio 2022: "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e**

ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU - Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: *Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia* - Azione 13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

Il Dirigente Scolastico illustra ai consiglieri con ampiezza di argomenti le caratteristiche dell'Avviso Ministeriale: esso è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle Scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle *Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione* ed in coerenza con le *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei*.

Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle Scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

L'intervento è finanziato con i fondi resi disponibili dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR).

Viene richiesta una delibera di adesione con relativa votazione:

Il Consiglio di Istituto

con Delibera N. 39 - A.s. 2021/2022.

all'unanimità,

delibera l'adesione da parte dell'Istituto al all'Avviso Pubblico MI prot. 38007 del 27 maggio 2022: "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".

Si procede con il **Punto 11** all'O.d.g.: **Donazioni: buono acquisto su piattaforma di e-commerce da destinare ad una sezione della Scuola dell'infanzia.**

L'art. 43, comma 5 del Decreto Interministeriale n. 129/2018, prevede che le istituzioni scolastiche possano accettare donazioni a condizione che le finalità indicate dal donante non contrastino con le finalità delle istituzioni scolastiche.

La destinazione di una donazione all'Istituzione Scolastica deve essere nell'interesse generale della scuola, vale a dire attinente alla realizzazione dei fini istituzionali della medesima e cioè formativi, educativi o sociali. L'attività dell'Istituto Comprensivo può essere sostenuta anche attraverso erogazioni liberali e donazioni. Tali erogazioni rappresentano atti di generosità effettuati senza alcuno scopo di lucro e senza che, per l'erogante, vi possano essere benefici direttamente o indirettamente collegati all'erogazione. I criteri sono stati deliberati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22 dicembre 2022.

Si sottopone ad approvazione da parte del Consiglio di Istituto la seguente proposta di donazione pervenuta all'Istituzione scolastica in data 8 giugno 2022:

- un buono acquisto del valore di € 85,00 su una piattaforma di e-commerce da destinare alla Sezione I della Scuola dell'infanzia.

Il Consiglio di Istituto

con Delibera N. 40 - A.s. 2021/2022.

all'unanimità,

- **Visto l'art. 10 del D.lg. 16.04.1994 n. 297, riguardante le proprie competenze;**
- **Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129;**
- **Vista la delibera n. 08/2021-2022 del Consiglio di Istituto,**

delibera favorevolmente all'unanimità l'accettazione della donazione di buono acquisto del valore di € 85,00 su piattaforma di e-commerce da destinare alla Sezione I della Scuola dell'infanzia.

Esaurita la discussione dei punti all'O.d.g, si passa alla lettura e all'approvazione del Verbale della seduta odierna:

Il Consiglio di Istituto

con Delibera N. 41 - A.s. 2021/2022.

all'unanimità,

delibera l'approvazione del presente Verbale (Consiglio di Istituto 29 giugno 2022).

Approvato e sottoscritto il Verbale, la seduta è sciolta alle ore 16.35.

Il Segretario
Prof.ssa Maria Grazia Passeri



Il Presidente
Sig. Luca Alessandrini





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC ENRICO PESTALOZZI

00071 POMEZIA (RM) VIA GRAN BRETAGNA N. 35 C.F. 80257810582 C.M. RMIC8A9001

MODIFICA PROGRAMMA ANNUALE - Modello F
Esercizio finanziario 2022

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione approvata (Importi in euro)	Variazioni (Importi in euro)	Programmazione al 29/06/2022 (Importi in euro)
1		Avanzo di amministrazione presunto	397.442,31		397.442,31
	1	Non vincolato	53.100,00		53.100,00
	2	Vincolato	344.342,31		344.342,31
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	93.581,57		93.581,57
	1	Fondi sociali europei (FSE)			
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	93.581,57		93.581,57
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea			
3		Finanziamenti dallo Stato	15.979,14		15.979,14
	1	Dotazione ordinaria	13.314,67		13.314,67
	2	Dotazione perequativa			
	3	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)			
	4	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)			
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato			
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	2.664,47		2.664,47
4		Finanziamenti dalla Regione	13.513,80		13.513,80
	1	Dotazione ordinaria			
	2	Dotazione perequativa			
	3	Altri finanziamenti non vincolati			
	4	Altri finanziamenti vincolati	13.513,80		13.513,80
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.640,00		1.640,00
	1	Provincia non vincolati			
	2	Provincia vincolati			
	3	Comune non vincolati			
	4	Comune vincolati	1.500,00		1.500,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati			
	6	Altre Istituzioni vincolati	140,00		140,00
6		Contributi da privati	2.588,00		2.588,00
	1	Contributi volontari da famiglie	2.183,00		2.183,00
	2	Contributi per iscrizione alunni			
	3	Contributi per mensa scolastica			
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero			
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni			
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	5,00		5,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati			
	8	Contributi da imprese non vincolati			
	9	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	400,00		400,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati			
	11	Contributi da imprese vincolati			
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati			
7		Proventi da gestioni economiche			
	1	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo			
	2	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi			
	3	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo			



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC ENRICO PESTALOZZI

00071 POMEZIA (RM) VIA GRAN BRETAGNA N. 35 C.F. 80257810582 C.M. RMIC8A9001

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione approvata (Importi in euro)	Variazioni (Importi in euro)	Programmazione al 29/06/2022 (Importi in euro)
	4	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi			
	5	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo			
	6	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi			
	7	Attività convittuale			
8		Rimborsi e restituzione somme			
	1	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali			
	2	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali			
	3	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali			
	4	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie			
	5	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese			
	6	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP			
9		Alienazione di beni materiali			
	1	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali			
	2	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei			
	3	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua			
	4	Alienazione di mobili e arredi per ufficio			
	5	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze			
	6	Alienazione di mobili e arredi per laboratori			
	7	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.			
	8	Alienazione di Macchinari			
	9	Alienazione di impianti			
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche			
	11	Alienazione di macchine per ufficio			
	12	Alienazione di server			
	13	Alienazione di postazioni di lavoro			
	14	Alienazione di periferiche			
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione			
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile			
	17	Alienazione di hardware n.a.c.			
	18	Alienazione di Oggetti di valore			
	19	Alienazione di diritti reali			
	20	Alienazione di Materiale bibliografico			
	21	Alienazione di Strumenti musicali			
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.			
10		Alienazione di beni immateriali			
	1	Alienazione di software			
	2	Alienazione di Brevetti			
	3	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore			
	4	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.			
11		Sponsor e utilizzo locali			
	1	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni			
	2	Diritti reali di godimento			
	3	Canone occupazione spazi e aree pubbliche			



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC ENRICO PESTALOZZI

00071 POMEZIA (RM) VIA GRAN BRETAGNA N. 35 C.F. 80257810582 C.M. RMIC8A9001

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione approvata (Importi in euro)	Variazioni (Importi in euro)	Programmazione al 29/06/2022 (Importi in euro)
	4	Proventi da concessioni su beni			
12		Altre entrate			
	1	Interessi			
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia			
	3	Altre entrate n.a.c.			
13		Mutui			
	1	Mutui			
	2	Anticipazioni da Istituto cassiere			
		Totale entrate	524.744,82	0,00	524.744,82



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC ENRICO PESTALOZZI

00071 POMEZIA (RM) VIA GRAN BRETAGNA N. 35 C.F. 80257810582 C.M. RMIC8A9001

MODIFICA PROGRAMMA ANNUALE - Modello F
Esercizio finanziario 2022

Livello 1	Livello 2	SPESE	Programmazione approvata (Importi in euro)	Variazioni (Importi in euro)	Programmazione al 29/06/2022 (Importi in euro)
A.		Attività amministrativo-didattiche	453.824,75		453.824,75
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	90.474,12		90.474,12
	A.2	Funzionamento amministrativo	58.409,85		58.409,85
	A.3	Didattica	303.466,32		303.466,32
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro			
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero			
	A.6	Attività di orientamento	1.474,46		1.474,46
P.		Progetti	67.523,26		67.523,26
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	21.890,37		21.890,37
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	20.948,22		20.948,22
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	17.123,77		17.123,77
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	7.560,90		7.560,90
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"			
G.		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria			
	G.2	Azienda speciale			
	G.3	Attività per conto terzi			
	G.4	Attività convittuale			
R.		Fondo di riserva	200,00		200,00
	R.98	Fondo di riserva	200,00		200,00
		Totale spese	521.548,01	0,00	521.548,01
Z.		Disponibilità Finanziaria da programmare	3.196,81	0,00	3.196,81
		Totale a pareggio	524.744,82	0,00	524.744,82

Predisposto dal Dirigente il 29/06/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco CELENTANO

Proposto dalla Giunta Esecutiva il 29/06/2022

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA ESECUTIVA
Prof. Francesco CELENTANO

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 29/06/2022

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO
Prof.ssa Maria Grazia Passeri

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO
Luca Alessandrini